EGZAMIN W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Czas pracy 90 minut

Za rozwiązaniewszystkich zadań
można otrzymać łącznie 50 punktów.

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw zawiera 10 stron.
   Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i date urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
   Nie używaj korektora.
5. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem ***Brudnopis***. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Zadanie 1. (3 pkt)

Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech krótkich wiadomości radiowych dopasuj do każdej z nich odpowiedni tytuł, wpisując do tabelki litery A-D. Jeden tytuł podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnej wiadomości.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. Sicher zur Schule.
B. Umfangreiches Speisenangebot.
C. Viel Geld für Klamotten.
D. Vegetarier essen „kleine Portionen".

Nachricht 1	Nachricht 2	Nachricht 3

Zadanie 2. (4 pkt)

Po dwukrotnym wysłuchaniu relacji Sandy i Charlotte na temat spędzania przez nie czasu w niedzielę zdecyduj, do której z nich odnoszą się wypowiedzi zamieszczone w tabelce. Odpowiedzi zaznacz krzyżykiem.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		Charlotte	Sandy
2.1.	…….. verbringt viel Zeit mit ihrer Freundin.		
2.2.	……. macht Ordnung in ihrem Zimmer.		
2.3.	…….. arbeitet oft sonntags.		
2.4.	……. lernt immer am Sonntag.		

Zadanie 3. (3 pkt)

Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi młodych ludzi na temat wpływu pogody na ich nastrój zaznacz w tabeli krzyżykiem, które informacje odnoszą się do poszczególnych osób.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		Markus	Julia	Anne
3.1.	Gutes Werter – gute Laune.			
3.2.	Schlechtes Werter - schlechte Laune.			
3.3.	Die Laune hängt nicht vom Werter ab.			

Zadanie 4. (3 pkt)

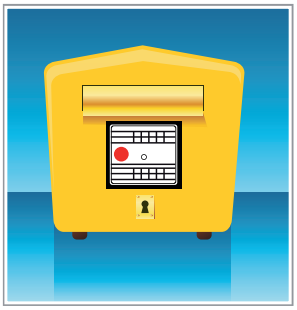
Po dwukrotnym wysłuchaniu pytań dopasuj do nich podane odpowiedzi, wpisując do tabelki pod numerami pytań odpowiednio litery A-D. Jedna odpowiedź jest zbędna i nie pasuje do żadnego pytania.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. Nach Berlin.
B. In Berlin.
C. Um halb drei.
D. Auf den Zug.

4.1.	4.2.	4.3.

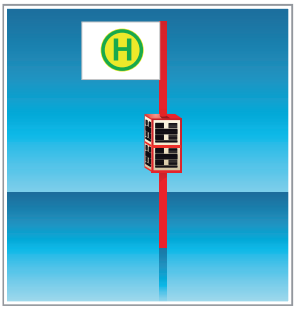
Zadanie 5. (4 pkt)

Przyjrzyj się ilustracjom i dobierz do nich podpisy, wpisując do tabelki pod numerami ilustracji litery A-E. Jeden podpis podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnej ilustracji.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



5.1.

5.2.



5.3.

5.4.

A. Bushaltestelle
B. Briefkasten
C. Telefonzelle
D. Verkehrsampel
E. Mülltonne

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

Zadanie 6. (4 pkt)

Zapoznaj się z poniższymi sytuacjami i zaznacz odpowiadające im sformułowania po niemiecku. Odpowiedź (A-C) wpisz do tabelki poniżej.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. Zapytaj kolegę z Niemiec, kim chciałby zostać w przyszłości.

A. Welchen Beruf findest du interessant?
B. Was willst du werden?
C. Mit wem möchtest du arbeiten?

6.2. Powiedz, że nie masz ochoty pójść do kina.

A. Ich habe keine Zeit ins Kino zu gehen.
B. Ich darf nicht ins Kino gehen.
C. Ich habe keine Lust ins Kino zu gehen.

6.3. Zapytaj kolegę z Niemiec, kiedy możecie się spotkać.

A. Wen können wir treffen?
B. Wo können wir uns treffen?
C. Wann können wir uns treffen?

6.4. Powiedz, że spodnie, które widzisz na wystawie, nie podobają ci się.

A. Die Hose gefällt mir nicht gut.
B. Die Hose steht mir nicht gut.
C. Die Hose gehört mir nicht.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

Zadanie 7. (5 pkt)

Odpowiedz na e-mail od kolegi z Niemiec. Uzupełnij tekst listu słowami z ramki (A-G). Dwa słowa nie pasują do żadnej luki.
Za każdy poprawnie wstawiony wyraz otrzymasz 1 punkt.

Hallo,
Was machst du in den Ferien? Vielleicht können wir etwas gemeinsam unternehmen? Ab morgen bin ich frei. Welche Ferienpläne hast du? Soviel ich weiß, hast du 2 Monate Ferien. In dieser Zeit könnten wir uns treffen, oder hast du schon etwas geplant? David

Hi, David,
Ich habe etwas Interessantes für (**7.1.**) ……. Meine Tante hat ein Sommerhäuschen am See und ich (**7.2.**) …… es für zwei Wochen bekommen. Wir können dorthin zusammen fahren. Wenn das Wetter schön (**7.3.**) …….., ist es am See toll. Beim schlechten Wetter langweilen wir uns auch nicht. Ich habe dort viele Freunde und sie haben immer (**7.4.**) ..... Ideen. Was (**7.5.**) …… du dazu?

A. gute **B.** kann **C.** muss **D.** ist **E.** meinst **F.** ihn **G.** dich

Zadanie 8. (4 pkt)

Przyjrzyj się ilustracji i uzupełnij poniższe zdania, wybierając wyrazy z ramki (A-F). Dwa wyrazy nie pasują do zdań.
Za każdy poprawnie wstawiony wyraz otrzymasz 1 punkt.

Ein junger Mann sitzt auf (**8.1.**) ……. und (**8.2.**) ……ein Porträt.
Das Wetter ist schön, die Sonne (**8.3.**) ……. Der Mann hat
(**8.4.**) ……..auf.

A. zeichnet **B.** der Straße **C.** eine Brille **D.** der Bank **E.** scheint **F.** einen Hut

Zadanie 9. (5 pkt)

Przeczytaj uważnie wypowiedzi młodych ludzi na temat obchodzenia przez nich urodzin i następnie zaznacz w tabeli, które z podanych poniżej zdań są zgodne (P), a które niezgodne (F) z ich treścią.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mein Geburtstag

Angela: Ich würde gern so eine richtig große Party machen.
Ich feiere sehr gern meinen Geburtstag. Wir gehen ins Café oder Freunde kommen zu mir nach Hause. Wir tanzen, essen, gehen ins Kino. Ich mache nicht so eine richtig große Party. So was würde ich gern machen, aber das geht nicht.
Henri: Ich hasse es, wenn Leute mir was schenken.
Geburtstag war für mich früher so das große Ereignis. Jetzt nicht mehr. Jedes Jahr kommt er wieder. Ich hasse es, wenn Leute mir was schenken wollen und für mich Geld ausgeben.
Maja: Es wird gekocht, gefeiert und gelacht.
Geburtstag? Das ist ein Tag, den ich mit Freunden feiere. Die allerbesten werden eingeladen, es wird gekocht, es gibt Getränke, wir feiern und lachen. Es ist schon ein besonderer Tag. Und Geschenke bekomme ich auch.
Tanja: Jungs dürfen nicht kommen, nur Mädchen.
Geburtstag feiere ich bei mir zu Hause. Meine Mama kocht für mich. Danach rufe ich alle meine Freundinnen und wir tanzen, die ganze Zeit. Aber Jungs dürfen nicht kommen, nur Mädchen.
Diana: Da geht es eher ruhig zu.
Mal sind wir mehrere, mal ein engerer Kreis. Bei meinem Geburtstag geht es eher ruhig zu. Ich mag's nicht so, wenn zu viele da sind. Sonst werden immer manche benachteiligt. Wir tanzen, essen und unterhalten uns.

		P	F
9.1.	Angela macht zum Geburtstag eine kleine Party.		
9.2.	Henri bekommt Geschenke sehr gern.		
9.3.	Maja lädt zur Party ihre besten Freunde ein.		
9.4.	Tanja lädt zur Party nur ihre Freundinnen ein.		
9.5.	Diana feiert ihren Geburtstag nur mit der Familie.		

Zadanie 10. (5 pkt)

Przeczytaj uważnie ogłoszenia o sprzedaży (A-F) i następnie dopasuj, które z nich zainteresują opisane poniżej osoby (10.1.-10.5.). Jedno ogłoszenie nie pasuje do żadnej osoby.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. Verkaufe gebrauchtes Handy.
B. Medizinische Bücher zum halben Preis.
C. Kinderfahrrad, sehr guter Zustand, wenig benutzt.
D. 11 Hefte von National Geographic zu verkaufen.
E. Gebrauchtes Damenfahrrad. Das Fahrrad ist noch gut erhalten und fahrbereit.
F. Ich verkaufe einen weißen Gartentisch und vier weiße Gartenstühle.

10.1. Herr Schmidt sucht ein Fahrrad für seinen kleinen Sohn.
10.2. Frau Schneider will Ärztin werden.
10.3. Peters Hobby ist Reisen und ferne Länder.
10.4. Marie hat zu wenig Geld für ein neues Mobiltelefon.
10.5. Herr Müller hat sich eine Villa gekauft und braucht ein paar Möbel für seinen Garten.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst, w którym Martina opisuje swój pokój, a następnie dokończ zdania zgodnie z treścią tekstu, wybierając odpowiednio literę A-C i zakreślając ją kółkiem.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Martina: Ich mag Masken.

Mein Zimmer ist am Dachboden. Es ist leider nicht so groß, aber es ist gemütlich. Die schrägen Wände sind in Lila. Die Aussicht aus dem Fenster ist nicht schön. Ich sehe ein Dach. An der Wand hängt ein Spiegel und an meiner Tür hängt auch ein Spiegel. An dem hängen Ketten und eine Weihnachtsbeleuchtung. An meinen Wänden hängen viele Masken. Ich mag Masken besonders gern. Die Decke ist in allen Regenbogenfarben gestrichen. Und von der Decke hängt ein Lampion, ein chinesischer Lampenschirm. Und zwei Wände sind in Blau.

11.1. Martinas Zimmer befindet sich……

A. ganz oben.
B. im Parterre.
C. im Keller.

11.2. Martina hat in ihrem Zimmer…….

A. einen Spiegel.
B. zwei Spiegel.
C. keinen Spiegel.

11.3. Die Decke des Zimmers ist…….

A. bunt.
B. blau.
C. lila.

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj uważnie opisy zwierząt i dopasuj do nich ich nazwy (A-D). Nazwa jednego z nich została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego opisu.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

12.1.
Sie lernen schnell, brauchen viel Platz. Sie sind oft nicht leise, sie bellen manchmal laut. Man muss sie 3 mal täglich ausführen, auch beim schlechtem Wetter. Sie mögen am liebsten Fleisch. Sie leben je nach Rasse bis zu 20 Jahre.

12.2.
Das sind ruhige Tiere. Sie gewöhnen sich schnell an Menschen und man kann sie streicheln. Sie sind oft in der Nacht aktiv. Man muss ihren Käfig einmal in der Woche sauber machen. Sie essen nur Pflanzen. Sie leben 5 bis 10 Jahre.

12.3.
Das sind ideale Haustiere, wenn man Allergien gegen Tierhaare hat. Sie machen viel Lärm, wenn sie alleine sind. Man muss den Käfig alle 2-3 Tage sauber machen. Manche sind sehr begabt und lernen es, einzelne Wörter oder ganze Sätze nachzusprechen. Sie leben zwischen 8 und 15 Jahre.

A. Katzen
B. Papageien
C. Hunde
D. Meerschweinchen

12.1.	12.2.	12.3.

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj uważnie odpowiedzi Angeli udzielone w krótkim wywiadzie do gazetki szkolnej na temat mody, a następnie dopasuj do nich zamieszczone poniżej pytania (A-D).
Za poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

13.1……

Ich habe meistens Turnschuhe an. Und dann Jeanshosen. Meist Hüftjeanshosen, die ein bisschen tiefer liegen. Dann normale Pullover. Ich bevorzuge enge Oberteile. Und darüber noch eine taillierte Jacke. Und Mützen. Ich bin so voll der Mützenfan. Ich ziehe sehr gerne Mützen an.

13.2……

Nein, das mache ich nie. Ich mache schon Abwechslung. Ich finde das auch für mich langweilig, wenn ich dieselben Klamotten anziehe.

13.3…….

Ich mache das immer morgens vor der Schule nach der Stimmung und nach Laune. Und dann suche ich mir irgendwas aus.

13.4……

Sie haben endlich verstanden, dass es gar keinen Sinn hat, wenn sie mir irgend so eine Hose oder einen Pulli kaufen, weil ich das sowieso dann nicht anziehe. Sie meinen, ich bin viel zu schlampig, und ich sollte auch schicke Klamotten anziehen.

A. Wie wählst du Klamotten, die du anziehst?
B. Was ziehst du ganz normal an, z.B. wenn du in die Schule gehst?
C. Mischen sich deine Eltern in Kleidungsfragen ein?
D. Ziehst du jeden Tag was anderes an? Oder gehst du zwei Tage auch mal in den gleichen Klamotten?

13.1.	13.2.	13.3.	13.4.

Transkrypcja nagrań

Zadanie 1.

Nachricht 1
Schulkinder und Jugendliche in Deutschland geben in diesem Jahr rund 4,4 Milliarden Euro für Kleidung und Accessoires aus. Gut 2,2 Milliarden Euro werden die Handy-Kosten betragen.

Nachricht 2
Damit jedes Kind ganz sicher zur Schule und wieder nach Hause kommt, bekommt es bei seiner Einschulung einen Schulwegplan für seinen Schulweg. Darauf sind die sichersten Wege eingezeichnet, damit die Eltern rechtzeitig mit den Kindern üben können.

Nachricht 3
Wir bieten eine abwechslungsreiche Speisekarte an mit fünf bis sechs verschiedenen Gerichten. Eins davon ist vegetarisch, also fleischlos. Für die Leute, die keinen großen Hunger haben, gibt es täglich auch „Kleine Portionen“. Montags ist Eintopftag!

Zadanie 2.

Mein Sonntag
Charlotte
Ein Tag wie jeder andere. Ich gehe oft sonntags auch arbeiten. Manchmal gehe ich mit einer Freundin sonntags schwimmen. Am Nachmittag gehe ich zu meiner Freundin Julia. Wir gucken einen Film oder spielen Computer.

Sandy
Sonntag? Das ist für mich ein ganz normaler Tag. Nur sind leider alle Geschäfte zu. Am Sonntag kann ich länger ausschlafen. Am Vormittag räume ich mein Zimmer auf, und dann muss ich mich auf die Schule konzentrieren, die am nächsten Tag ja wieder anfängt. Ich mache also meine Hausaufgaben oder lese die aufgegebene Lektüre.

Zadanie 3.

Julia
Ob das Wetter gut oder schlecht ist, ist mir ganz egal. Ich bin immer glücklich. Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause und sehe mir einen guten Film an. Wenn das Wetter gut ist, gehe ich spazieren oder treffe mich mit meinen Freunden. Ich langweile mich nie.

Anne
Wenn das Wetter gut ist, bin ich auch gut gelaunt. Es ist schön, wenn die Sonne scheint, da kann man in den Park gehen, Eis essen, Ball spielen oder einfach in der Sonne liegen.

Markus
Wenn das Wetter schlecht ist, fühle ich mich auch schlecht, denn dann kann man ja nichts unternehmen. Ich langweile mich sehr, ich kann mich nicht mit meinen Freunden treffen und wir können nicht rausgehen.

Zadanie 4.

4.1. Worauf wartest du?
4.2. Wohin fährst du?
4.3. Um wie viel Uhr fährt dein Zug ab?

Szablon odpowiedzi

Zadanie 1. (3 pkt)

Nachricht 1	Nachricht 2	Nachricht 3
C	A	B

Zadanie 2. (4 pkt)
Charlotte - 2.1., 2.3.
Sandy - 2.2., 2.4.

Zadanie 3. (3 pkt)
3.1. Anne
3.2. Markus
3.3. Julia

Zadanie 4. (3 pkt)
4.1. D
4.2. A
4.3. C

Zadanie 5. (4 pkt)
5.1. B
5.2. E
5.3. A
5.4. C

Zadanie 6. (4 pkt)
6.1. B
6.2. C
6.3. C
6.4. A

Zadanie 7. (5 pkt)
7.1. G
7.2. B
7.3. D
7.4. A
7.5. E

Zadanie 8. (4 pkt)
8.1. B
8.2. E
8.3. A
8.4. F

Zadanie 9. (5 pkt)
9.1. P
9.2. F
9.3. P
9.4. P
9.5. F

Zadanie 10. (5 pkt)
10.1. C
10.2. B
10.3. D
10.4. A
10.5. F

Zadanie 11. (3 pkt)
11.1. A
11.2. B
11.3. A

Zadanie 12. (3 pkt)
12.1. C
12.2. D
12.3. B

Zadanie 13. (4 pkt)
13.1. B
13.2. D
13.3. A
13.4. C